

МИЛОСЕРДИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС" *

УРОК № 9

Тема урока:

МИЛОСЕРДИЕ ИИСУСА К КАЮЩИМСЯ

Цель урока:

Показать детям, что Иисус милосерден к тем, кто просит у Него прощение. *

Библейский источник:

Лк.23.33-43.

Библейская история:

ПРОЩЕНИЕ РАЗБОЙНИКА НА КРЕСТЕ

Золотой стих:

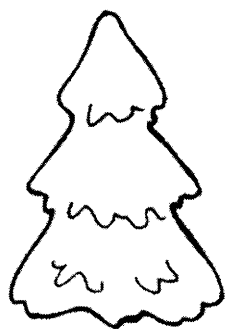
"Господь ... многомилостив, прощающий беззакония и преступления" – Чмс.14.18.

Второй план:

Иисус прощает тех, кто обращается к Нему.

Практическая цель:

Побудить детей просить прощение у Господа.



Приветствие



Радушно встречайте учеников. Поинтересуйтесь, как они выполняли домашнее задание, помогали ли им родители. Уделите время для рассказа каждого ученика. Послушайте, как они помогали другим людям, которые испытали горе. Похвалите учеников, которые справились с заданием успешно. Ободрите тех, кто не смог никому помочь.

Молитва



Призовите ребят к молитве. Попросите совершить молитву тех, кто оказал помощь окружающим его людям. Предложите им поблагодарить Господа за то, что Он помог выполнить задание. В заключение помолитесь сами или предложите сделать это своего помощника.

Пение



Предложите ученикам спеть песню «Славьте радостно Христа» (приложение №31). Призовите деток спеть эту песню радостно, потому что Господь милосердный в силах изменить печаль на радость.

Повторение прошлого урока



Раздайте детям лабиринты (приложение №15) и предложите пройти их. Если ребята правильно пройдут лабиринт, то они смогут определить, почему Иисус спешил в город Наин. (Чтобы оказать помощь бедной вдове).

Когда ученики пройдут предложенный лабиринт, коротко порассуждайте с ними о библейской истории прошлого урока, задавая наводящие вопросы:

1. **К какому городу подошел Иисус и Его ученики?** (К городу Наин).
2. **Что увидели они у ворот?** (Похоронную процессию).
3. **Почему Иисус сжалился над бедной вдовой?** (Потому что Он милосердный).
4. **Как Иисус помог женщине?** (Он воскресил ее сына).
5. **Может ли Иисус помочь нам сегодня?** (Да, Он может послать людей, которые смогут нам оказать помощь).
6. **Как мы можем проявлять милосердие к несчастным?** (Помочь чем-то, рассказать что-то, просто послушать человека).

Предложите ребятам, которые не участвовали в беседе, рассказать золотой стих прошлого урока: «...будьте все... сострадательны, братолюбивы, милосерды, дружелюбны» - 1 Пет.3.8.

Мотивация



Предложите ученикам сделать аппликацию-мозаику. Для каждого ученика заготовьте по две одноразовые тарелки (одну будете использовать сейчас, другую - позже, см. раздел «Практическое применение»).

Внутри тарелки нарисуйте крест (см. рис.). Из цветной бумаги коричневого цвета при помощи дырокола сделайте неограниченное количество кружочков.



Предложите ребятам наклеить эти кружочки на крест так, чтобы не было пустых мест.

Если вы не сможете сделать кружочки, то нарежьте ножницами цветную бумагу (очень мелко). Для малышей вы можете сделать различные геометрические фигуры (круги, квадраты и т.д.) большего размера, чем кружочки от дырокола. Приклеивать детали лучше всего клеем ПВА.

После окончания работы вытрите детям руки и соберите тарелки.

Задайте вопрос:

- ? **Что изображено на аппликации?** (Крест).
- ? **О чем напоминает крест?** (О Голгофской жертве Иисуса Христа).

Иисус Христос, взяв наши грехи на себя, пострадал на кресте. Этим Он проявил к нам Свое милосердие, Свою любовь. Иисус и там, на Голгофе, вися на кресте, испытывая тяжкие страдания, проявил милосердие. Как? Предложите ученикам послушать библейскую историю и ответить на вопрос.



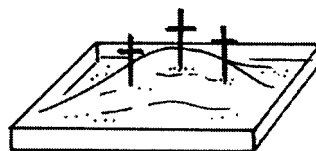
Библейское повествование

Для передачи библейской истории вам понадобится: земля (песок), три креста, фигурки (приложение №16).

Из двух палочек сделайте крест, связав палочки между собой проволокой. Приклейте на изготовленные кресты фигурки Иисуса и двух разбойников, заранее их раскрасив.

В большую неглубокую коробку горкой насыпьте землю или песок и вставьте в нее три креста: крест с Иисусом посередине, кресты с разбойниками по бокам.

После того, как Пилат, умыв руки, вынес свой приговор, Иисуса повели на место, называемое Голгофа. Эта гора находилась за городом Иерусалимом. И Иисусу, униженному и уставшему, пришлось проделать этот нелегкий путь, неся тяжелый крест. Вскоре Он был прибит гвоздями ко кресту.



Но, даже испытывая тяжкие страдания, Иисус не чувствовал ненависти к

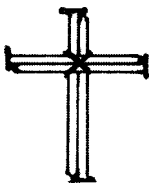
Своим врагам, Он просил Своего Отца простить их. Вместе с Иисусом распяли и двух разбойников. Вероятнее всего, эти люди делали в своей жизни очень много плохого, они не были милосердными к другим. Один из них насмеялся над Иисусом также, как и воины, которые распинали Его: «Если Ты Христос, спаси Себя и нас», - кричал он Иисусу. Иисус в ответ молчал. Другой же разбойник говорил: «Мы плохие люди, мы делали много зла, мы заслуживаем смерти. Но этот Человек ничего плохого не сделал, Он невиновен». Повернувшись к Иисусу, он молил Его: «Когда придешь в Царство Твое, вспомни меня». Иисус незамедлительно ответил: «Ныне (сейчас же) будешь со Мною в раю». Так, терпя тяжкие испытания, Иисус Христос проявил заботу о человеке, который осознал свою греховность и покаялся, т.е. попросил у Господа прощение.

Господь проявляет милосердие к тем, кто с чистым сердцем приходит к Нему в раскаянии. Он умер за нас, Он дарует нам жизнь вечную, но для этого надо сделать один шаг - шаг покаяния, шаг, который делает нас ближе ко Христу.



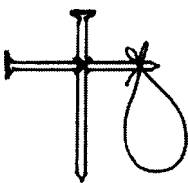
Разучивание золотого стиха

Заранее на каждого ребенка сделайте крест из двух гвоздей. Для этого возьмите большой гвоздь и чуть поменьше и свяжите их проволокой крест-накрест (см. рис.). Если у вас есть возможность, то крест лучше сделать из четырех гвоздей, тогда он будет более прочно держаться. Принцип крепления тот же, только вместо одного гвоздя берется два (шляпка одного и конец другого должны быть рядом). Если дети в вашем классе малыши, то можете заменить гвозди на палочки, которые вы заранее заготовите по количеству детей.



Раздайте эти крестики детям и задайте вопрос:

? **О чем напоминает этот предмет?** (Это крест, который напоминает о Голгофской жертве Иисуса Христа. Там, на кресте, Иисус пролил Свою невинную кровь за нас).



Размножьте из приложения №3 символ золотого стиха - каплю крови. Раздайте детям и попросите раскрасить в красный цвет. Затем прикрепите эту каплю к кресту из гвоздей (можно при помощи скотча, можно связать ленточкой). Прочитайте золотой стих: «Господь... многомилостив,

прощающий беззакония и преступления» - Чис. 14.18.
Предложите ребятам несколько раз повторить стих вслух за вами.



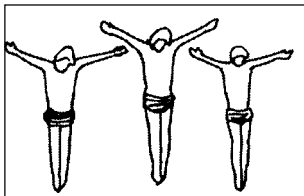
Пение

Убедившись, что дети запомнили золотой стих, предложите им выучить песню о милосердной Божьей любви. Эта любовь к нам явилась в Сыне Его, Который пролил Свою невинную кровь за всех нас. Спойте сами, затем вместе с детьми песню «Бог нас хранит» (приложение №32). Если у вас есть возможность, сопровождайте пение музыкой.



Закрепление материала

Во время пения попросите вашего помощника аккуратно снять фигурки с крестов, которые вы использовали во время библейской истории, и наклеить их на лист ватмана (или пол-листа ватмана) так, как показано на рисунке. Покажите ученикам незаконченную картину и спросите, чего не хватает.



Вероятнее всего, дети ответят: крестов, горы, облаков и т.д.

Предложите детям сделать коллективный рисунок. Вы задавайте вопросы, ребенок, который даст правильный ответ, может подойти к ватману

(укрепите его на доске или стене так, чтобы дети могли рисовать на нем) и нарисовать одну деталь на рисунке. Дети могут нарисовать: 3 креста, гору, облака, людей (по возможности).

Количество рисунков зависит от количества правильных ответов на вопросы.

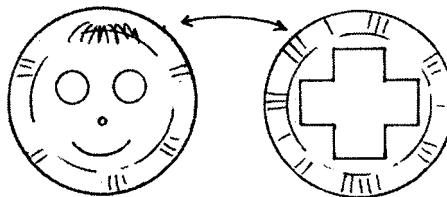
? **1. Как называлась гора, где распяли Иисуса?** (Голгофа).

- ? **2. Испытывал ли ненависть к Своим врагам Иисус, вися на кресте?** (Нет).
- ? **3. Кого распяли рядом с Иисусом?** (Двух разбойников).
- ? **4. Почему распяли разбойников?** (Потому что они в своей жизни делали плохие дела).
- ? **5. Как вел себя один из разбойников?** (Он, как и войны, насмеялся над Иисусом).
- ? **6. Как вел себя другой разбойник?** (Он говорил, что они плохие люди, а Иисуса распяли незаслуженно).
- ? **7. О чем молил разбойник Иисуса?** (Чтобы Иисус вспомнил о нем в Своем Царстве).
- ? **8. Что ответил Иисус разбойнику, который покался?** (Ныне будешь со Мною в раю).
- ? **9. Как поступил Иисус?** (Милосердно).
- ? **10. Что мы должны сделать, чтобы получить жизнь вечную?** (Покаяться пред Господом в своих грехах).



Практическое применение

Раздайте ученикам тарелки, на которых они клеили аппликацию «Крест», а также чистые тарелки. В итоге у каждого ученика должно быть по две тарелки. Предложите детям взять чистую тарелку и нарисовать с обратной стороны лицо человека (нос, рот, глаза, волосы). Желательно, чтобы глаза были большие круги. Рисовать на одноразовых тарелках лучше всего маркером.



Затем ножом для картона вы или ваш помощник вырежьте круги - глаза и соедините две тарелочки.

Тарелки необходимо соединить двумя внутренними сторонами и скрепить их скобами при помощи степлера. Если посмотреть в отверстие глаз, то можно увидеть крест.

Скажите детям, что эта поделка должна напоминать нам о том, что милосердный Спаситель страдал на Голгофском кресте за каждого из нас. И чтобы Его жертва была не напрасной, каждому нужно с раскаянием прийти к Иисусу. Он прощает тех, кто обращается к Нему в искренней молитве.



Заключительная молитва

Предложите ученикам попросить прощение у Иисуса. Детки этого возраста еще не могут покаяться, поэтому они могут попросить прощение за непослушание, за обман, за плохое отношение к окружающим. Предложите каждому ребенку прочувствовать свою вину и рассказать об этом Господу в искренней молитве.



***Домашнее
задание***

1. Выучить золотой стих.
2. Повесить поделки в своей комнате и, глядя в глаза человечку и видя крест, помнить о том, что Иисус страдал за каждого из нас.
3. На следующем уроке вам для каждого ученика понадобится пустое яйцо (скорлупа). Попросите родителей принести по одной скорлупе.

***Материальное
обеспечение***

1. Библия.
2. Приложения №3,15 на каждого учащегося.
3. Одноразовые тарелки (по 2 шт. на каждого учащегося).
4. Цветная бумага.
5. Клей.
6. Три креста.
7. Приложения №16,31,32.
8. Земля или песок.
9. Гвозди, проволока.
10. Символ золотого стиха.
11. Ватман.
12. Маркер, нож для картона.